

OŚWIATA-LINGWISTA W LUBLINIE

OFERTA 2026/2027

ZGODNA Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ 2026/2027

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ



**Akredytacja Lubelskiego
Kuratora Oświaty
(decyzja nr 15/2022)**

Organizatorem szkoleń jest
Centrum Kształcenia Kadr Oświatowych
„OŚWIATA-LINGWISTA”
w Lublinie



Zaświadczenia o ukończeniu kursu/szkolenia
wydawane są na podstawie przepisów
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

Oferujemy szkolenia on-line, stacjonarne w siedzibie Oświata-Lingwista w Lublinie lub z dojazdem do Zamawiającego, a także organizację szkoleń wyjazdowych dla Rady Pedagogicznej. Miejsce szkolenia dopasujemy do potrzeb grupy.

Interesuje Cię temat szkolenia, którego nie ma w tej ofercie?
Uwzględnimy wszystkie Twoje uwagi w tym zakresie
i przygotujemy program specjalnie dla Ciebie.

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia

- Dziecko Kompas Jutra bez tajemnic - co naprawdę zmienia Reforma26 w codziennej pracy szkoły?
- Od szkoły nauczania do szkoły uczenia się - praktyczne wyzwania Reformy26
- Szkoła przyszłości zaczyna się dziś - jak przełożyć założenia Reformy26 na codzienną praktykę?
- Jak uczyć, żeby uczniowie chcieli się uczyć? Nowe spojrzenie na motywację i zaangażowanie uczniów
- Szkoła wymagająca, ale nie przeciążająca - jak znaleźć równowagę?
- Nowoczesna lekcja w świetle Reformy26 - od aktywności ucznia do trwałego uczenia się
- Nauczyciel przyszłości - jakie kompetencje będą decydowały o sukcesie szkoły?
- Uczeń myśli, nauczyciel inspirowe - strategie pracy zgodne z Kompasem Jutra
- Szkoła, która rozwija potencjał każdego ucznia - od idei do konkretnych rozwiązań
- Jak budować kulturę uczenia się zamiast kultury ocen?
- Lekcja XXI wieku - jak angażować uczniów w świecie pełnym rozpraszaczy?
- Od wiedzy do kompetencji - jak zmienia się rola szkoły w Reformie26?
- Szkoła, która inspirowe - jak tworzyć środowisko sprzyjające uczeniu się i rozwojowi?
- Kompas jutra na każdej lekcji - praktyczne narzędzia dla nauczycieli przedmiotów
- Zmiana zaczyna się od nauczyciela - jak przygotować radę pedagogiczną do wdrażania Reformy26?
- Mądre wymagania, skuteczne wsparcie - jak rozwijać odpowiedzialność i samodzielność uczniów?

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych

- Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich w szkole
- Debaty oksfordzkie w szkole
- Prawa dziecka i ucznia w szkole
- Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży
- Jak motywować uczniów do wysiłku i wytrwałości w działaniu

- Bezpieczna szkoła w niespokojnych czasach - procedury, postawy i odpowiedzialne reagowanie
- Uczeń, który wie, jak działać - przygotowanie młodych ludzi do sytuacji zagrożenia i kryzysu
- Od obojętności do odpowiedzialności - jak rozwijać odwagę cywilną i gotowość do pomagania?
- Edukacja proobronna przez gry terenowe i symulacje
- Patriotyzm bez patosu - jak ciekawie i nowocześnie kształtować postawy patriotyczne uczniów?
- Szkoła, która łączy - jak budować wspólnotę w świecie podziałów, napięć i dezinformacji?
- Młody obywatel w praktyce - jak rozwijać sprawczość, odpowiedzialność i zaangażowanie społeczne?
- Bezpieczeństwo zaczyna się w klasie - jak uczyć odpowiedzialności za siebie i innych?
- Odporna społeczność szkolna - jak wzmacniać współpracę uczniów, nauczycieli i rodziców?

3. Edukacja zdrowotna w szkole - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy

- Promocja zdrowego trybu życia w szkole
- Zdrowie w świecie presji, diet i internetowych trendów - jak rozwijać świadomość i odpowiedzialność uczniów
- Sport - zabawa - rekreacja. Inspiracje do pracy
- Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży na zajęciach sportowych
- Gry i zabawy integracyjne. WF jako narzędzie budowania zespołu
- Pierwsza pomoc jako kompetencja na całe życie. Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- Pierwsza pomoc bez wahania - jak przygotować nauczycieli i uczniów do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia?
- Zdrowe odżywianie bez zakazów i nakazów - jak mądrze kształtować wybory żywieniowe uczniów?
- Ruch, który wspiera naukę - jak aktywność fizyczna wpływa na koncentrację, emocje i funkcjonowanie ucznia

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

- Jak uczyć weryfikowania informacji w Internecie?
- Jak chronić ucznia przez uzależnieniem cyfrowym?
- Bezpieczne poruszanie się w sieci i krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie
- Wpływ mediów na psychikę i rozwój dziecka
- Sztuczna inteligencja w edukacji i terapii
- Hejt w sieci - rozpoznanie, reagowanie i przeciwdziałanie
- Uczeń w świecie algorytmów - jak rozwijać krytyczne myślenie w epoce AI, fake newsów i deepfake'ów
- Zabaw Od smartfona do świadomego wyboru - jak kształtować odpowiedzialne nawyki cyfrowe uczniów?
- Szkoła online i offline - jak przywrócić równowagę między technologią, relacjami i aktywnością uczniów?
- Cyfrowy dobrostan ucznia - jak budować zdrowe relacje z technologią bez zakazów i moralizowania?
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna w codziennej pracy nauczyciela - praktyczne rozwiązania, które oszczędzają czas i angażują uczniów
- Od kopiowania do tworzenia - jak wykorzystać sztuczną inteligencję do rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów?
- Nauczyciel w świecie AI - jak wykorzystać granice, tworzyć zasady i odpowiedzialnie korzystać z nowych technologii w szkole?
- Nowoczesna szkoła, świadomy uczeń - jak rozwijać kompetencje cyfrowe, krytyczne myślenie i odpowiedzialność w procesie edukacyjnym?
- Aktywność offline ma znaczenie - jak odbudowywać relacje, zaangażowanie i dobrostan uczniów w świecie ekranów?
- Higiena cyfrowa w praktyce - jak przeciwdziałać przebodźcowaniu, uzależnieniu od ekranów i spadkowi koncentracji uczniów?

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku

- Współpraca z rodzicami. Budowanie dobrych relacji
- Od obserwacji do działania - jak trafnie rozpoznawać potrzeby ucznia i planować skuteczne wsparcie?
- Uczeń nie radzi sobie w szkole - jak rozpoznać przyczyny trudności, zanim pojawi się kryzys?
- Trudne zachowanie jako ważny komunikat - jak rozumieć potrzeby ucznia i właściwie na nie odpowiadać?
- Rodzic po tej samej stronie - jak budować współpracę nawet w trudnych i konfliktowych sytuacjach?
- Jak rozmawiać z rodzicem o trudnościach dziecka? Profesjonalna komunikacja bez oceniania i eskalowania emocji
- Od pierwszego sygnału do planu pomocy - skuteczna ścieżka wsparcia ucznia w szkole
- Indywidualizacja bez chaosu - jak odpowiadać na zróżnicowane potrzeby uczniów w codziennej pracy nauczyciela?
- Spójne wsparcie zamiast przypadkowych interwencji - jak zbudować szkolny system pomocy każdemu uczniowi?

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych

- Uczeń wysoko wrażliwy w szkole
- W świecie emocji. Skuteczne techniki regulacji emocji
- Odporność psychiczna dzieci i młodzieży
- Wykluczenie rówieśnicze. Strategie pomocne w sytuacjach trudnych
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych
- Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych
- Metody wspierające koncentrację u dzieci i młodzieży

- Przemoc rówieśnicza bez niedomówień - jak skutecznie interweniować i chronić ucznia?
- Hejt, wykluczenie, cyberprzemoc - jak zatrzymać przemoc, zanim stanie się szkolną normą?
- Kiedy telefon, gry i media społecznościowe przejmują kontrolę - jak wspierać ucznia i jego rodzinę?
- Szkoła, która reaguje - procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia
- Od konfliktu do przemocy - jak rozpoznawać granicę i podejmować adekwatne działania?
- Samookaleczenia i zachowania autodestrukcyjne - jak rozmawiać, reagować i organizować pomoc?
- Przemoc ukryta w relacjach - jak rozpoznawać manipulację, izolowanie i przemoc psychiczną w grupie rówieśniczej?

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami

- Doradztwo zawodowe. Inspirująco i praktycznie
- Zawód z przyszłością - jak pomagać uczniom wybierać kierunki zgodne z ich potencjałem i potrzebami rynku pracy?
- Doradztwo zawodowe, które działa - od rozpoznania predyspozycji do trafnej decyzji ucznia
- Jak nie wybierać szkoły przypadkiem? Praktyczne wsparcie ucznia w planowaniu dalszej edukacji i kariery
- Kompetencje przyszłości w praktyce - jak przygotować uczniów do zawodów, które dopiero powstają?
- Rodzic jako partner w wyborze przyszłości dziecka - jak prowadzić skuteczne rozmowy o edukacji i zawodzie?
- Od zainteresowań do zawodu - jak odkrywać potencjał ucznia i przekładać go na realną ścieżkę rozwoju?
- Nowe kwalifikacje, nowe możliwości - wykorzystanie oferty wypracowanej z branżami

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem

- Narzędzia oceniania kształtującego
- Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Ocenianie kształtujące dla początkujących
- Informacja zwrotna, która zmienia uczenie się ucznia
- Neurodydaktyka, czyli uczenie przyjazne mózgowi
- Lekcja, która angażuje - od ciekawości ucznia do trwałego uczenia się
- Projekt bez chaosu - jak skutecznie prowadzić pracę projektową w szkole?
- Uczeń myśli, pyta i działa - jak rozwijać samodzielność poznawczą?
- Interdyscyplinarność bez komplikacji - jak łączyć przedmioty w praktyce?
- Mniej odtwarzania, więcej myślenia - jak projektować angażujące lekcje?
- Od pytania do rozwiązania - jak uczyć poprzez problemy i projekty?
- Jak oceniać, żeby uczeń wiedział, co robić dalej?
- Szkoła, która rozwija ciekawość - praktyczne metody pracy rady pedagogicznej

PRACA Z DZIEĆMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- Kurs Terapeuta ręki I i II stopnia
- Kurs terapii ręki III stopnia (Grafomotoryka)
- Kinesotaping w terapii ręki
- Afazja. Diagnoza, terapia i funkcjonowanie dziecka z afazją
- Komunikacja z dzieckiem ze spektrum autyzmu
- Kurs AAC I i II stopnia
- Teoria umysłu. Jak uczyć dzieci ze spektrum autyzmu czytania umysłu
- Metody pracy z dzieckiem z zespołem Downa
- Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo
- Praca z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym
- Praca z dzieckiem z FAS
- Trening Umiejętności Społecznych (kurs trenerski)

DOBROSTAN NAUCZYCIELA

- Emisja głosu
- Nauczycielski work – life balans
- Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela i nauczycielki
- Mindfulness. Trening uważności dla nauczycieli i nauczycielek
- Asertywność. Realizowanie własnych praw
- Jak obniżyć stres? Zarządzanie emocjami, praca z ciałem
- Nauczyciel, nauczycielka - lider i autorytet

SZKOLENIA INTERDYSCYPLINARNE

- Jak chronić dzieci przed przemocą?
- Procedura Niebieskiej Karty
- Myślenie wizualne w edukacji
- Prezentacja i wystąpienia publiczne
- Storytelling
- Warsztat doradcy zawodowego
- Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej
- Uwrażliwienie na niepełnosprawność
- Budowa autorytetu nauczyciela
- Awans zawodowy nauczyciela
- Odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczyciela
- Promocja szkoły w mediach społecznościowych
- Zadania nauczycieli związane z bezpieczeństwem uczniów
- Kurs na wychowawcę wypoczynku
- Kurs na kierownika wypoczynku
- Innowacyjność w placówce szkolnej. Przykłady dobrych praktyk

CENĘ SZKOLENIA USTALAMY INDYWIDUALNIE,
UZALEŻNIONA JEST OD LICZBY OSÓB ORAZ LICZBY GODZIN SZKOLENIA

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI



www.lingwista.lublin.pl



512-085-200



oswiata@lingwista.lublin.pl



ul. H. Kołłątaja 5/3B, 20 - 006 Lublin

SKORZYSTAJ Z OFERTY WYJAZDÓW SZKOLENIOWO - INTEGRACYJNYCH DLA GRONA PEDAGOGICZNEGO

Wyjazdy szkoleniowo-integracyjne to świetna okazja do budowania pozytywnych relacji między pracownikami, co wpływa na dobrą atmosferę w miejscu pracy.

Odetchnij i nabierz energii, oderwij się od obowiązków i świętuj Dzień Edukacji Narodowej lub uczcij zakończenie roku szkolnego.



NIEZWYKŁE
ATRAKCJE



KONKURENCYJNE
CENY



NIEZAPOMNIANE
WRAŻENIA