

OŚWIATA-LINGWISTA W LUBLINIE

OFERTA 2025/2026

ZGODNA Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ 2025/2026

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ



**Akredytacja Lubelskiego
Kuratora Oświaty
(decyzja nr 15/2022)**

Organizatorem szkoleń jest
Centrum Kształcenia Kadr Oświatowych
„OŚWIATA-LINGWISTA”
w Lublinie



Zaświadczenia o ukończeniu kursu/szkolenia
wydawane są na podstawie przepisów
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

Oferujemy szkolenia on-line, stacjonarne w siedzibie Oświata-Lingwista w Lublinie lub z dojazdem do Zamawiającego, a także organizację szkoleń wyjazdowych dla Rady Pedagogicznej. Miejsce szkolenia dopasujemy do potrzeb grupy.

Interesuje Cię temat szkolenia, którego nie ma w tej ofercie?
Uwzględnimy wszystkie Twoje uwagi w tym zakresie
i przygotujemy program specjalnie dla Ciebie.

DLA WYCHOWAWCÓW

- Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich w szkole (priorytet MEN)
- Debaty oksfordzkie w szkole (priorytet MEN)
- Prawa dziecka i ucznia w szkole (priorytet MEN)
- Uczeń wysoko wrażliwy w szkole (priorytet MEN)
- Pierwsza pomoc emocjonalna w szkole (priorytet MEN)
- Redukcja stresu i lęku u dzieci i młodzieży (priorytet MEN)
- Skuteczne techniki regulacji emocji (priorytet MEN)
- Przebudźcowanie w szkole
- W świecie emocji. Skuteczne techniki regulacji emocji (priorytet MEN)
- Interwencja kryzysowa w szkole (priorytet MEN)
- Warsztat wychowawcy klasy
- Praca z pokoleniem Alfa w szkole
- Neurodydaktyka, czyli uczenie przyjazne mózgowi (priorytet MEN)
- Jak uczyć weryfikowania informacji w Internecie (priorytet MEN)
- Klasa z niską motywacją do nauki. Wskazówki praktyczne
- Metody relaksacyjne oraz wyciszające w pracy z uczniami z wykorzystaniem muzykoterapii (priorytet MEN)
- Bajkoterapia (priorytet MEN)
- Depresja u dzieci i młodzieży (priorytet MEN)
- Odporność psychiczna dzieci i młodzieży (priorytet MEN)
- Informacja zwrotna w nauczaniu i ocenianiu (priorytet MEN)
- Integracja i współpraca w zespole klasowym
- Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży (priorytet MEN)
- Jak chronić dzieci i młodzież przed przemocą? (priorytet MEN)
- Wykluczenie rówieśnicze. Strategie pomocne w sytuacjach trudnych (priorytet MEN)

DLA WYCHOWAWCÓW

- Jak chronić ucznia przed uzależnieniem cyfrowym? (priorytet MEN)
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych (priorytet MEN)
- Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych (priorytet MEN)
- Jak pomagać dzieciom i nastolatkom z fobią społeczną (priorytet MEN)
- Jak motywować uczniów do wysiłku i wytrwałości w działaniu (priorytet MEN)
- Jak rozwiązywać trudne sytuacje w pracy dydaktycznej i wychowawczej
- O rywalizacji i radzeniu sobie z porażką w wieku dorastania (priorytet MEN)
- Kompetencje coachingowe nauczyciela
- Metody wspierające koncentrację u dzieci i młodzieży
- Niegrzeczne dziecko czy dysfunkcje integracji sensorycznej
- Przeciwno agresji – gry i zabawy (priorytet MEN)
- Samookaleczenia u dzieci i młodzieży. Rozumienie i formy pomocy (priorytet MEN)
- Suicydologia. Ryzyko samobójcze i samobójstwo (priorytet MEN)
- Psychotanatologia. Żałoba w szkole (priorytet MEN)
- Praca z uczniem cudzoziemskim
- Współpraca z rodzicami
- Edukacja proobronna przez gry terenowe i symulacje (priorytet MEN)
- Edukacja proobronna a odporność psychiczna ucznia (priorytet MEN)
- Jak radzić sobie z absencją uczniów?
- Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym
- Bezpieczne poruszanie się w sieci i krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie (priorytet MEN)
- Praca metodą projektu. Krok po kroku
- Jak uczyć ucznia się? (priorytet MEN)
- Skuteczne i efektywne uczenie się. Strategie dla ucznia i nauczyciela (priorytet MEN)
- Wpływ mediów na psychikę i rozwój dziecka (priorytet MEN)

DLA WYCHOWAWCÓW

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej (priorytet MEN)
- Integracja klasy - pomysły i dobre praktyki
- Ocenianie zachowania w praktyce - uczciwie i z sensem (priorytet MEN)
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole (priorytet MEN)
- Jak przeciwdziałać wypaleniu uczniów? (priorytet MEN)
- Jak rozmawiać o odżywianiu z dziećmi i młodzieżą? (priorytet MEN)
- “Trudny” uczeń w szkole podstawowej/liceum - skuteczne strategie komunikacji i budowanie relacji (priorytet MEN)

DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH

- Sztuka czytania ze zrozumieniem. Jak uczyć?
- Gry i zabawy na lekcjach języka polskiego
- Tekst kultury na egzaminach i lekcjach języka polskiego
- Wykorzystanie TIK na lekcjach języka polskiego i historii (priorytet MEN)
- Rozwijanie kompetencji językowych na lekcjach języka polskiego
- Notatka syntetyzująca na egzaminie maturalnym. Warsztaty praktyczne
- Jak uczyć pisania rozprawki? Warsztaty praktyczne
- Jak uczyć ortografii? Warsztaty praktyczne
- W świecie lektur szkolnych. Inspiracje do pracy
- Rozwijanie kompetencji pisania. Jak uczyć argumentowania? (priorytet MEN)
- Nauczanie języka polskiego jako drugiego. Angażujące metody pracy (priorytet MEN)
- Nowoczesna lekcja języka polskiego - narzędzia cyfrowe w pracy polonisty (priorytet MEN)
- Język polski a media społecznościowe. Jak łączyć literaturę z kulturą współczesną? (priorytet MEN)

DLA NAUCZCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

- Kompetencje komunikacyjne. Jak rozwijać mówienie uczniów?
- Nowoczesne metody nauczania języków obcych (priorytet MEN)
- (języki: angielski, hiszpański, francuski, niemiecki, chiński)
- Praca w grupach na lekcjach języka obcego
- Język angielski/hiszpański w szkole. Gry i zabawy
- Nauczanie gramatyki w sposób funkcjonalny. Inspiracje do pracy
- Jak tworzyć testy językowe?
- Uczeń z trudnościami językowymi. Jak wspierać słabszych, nie nudząc zdolnych? (priorytet MEN)
- Metody aktywizujące na zajęciach językowych (priorytet MEN)
- TIK i AI w nauczaniu języków obcych - jak wykorzystać sztuczną inteligencję? (priorytet MEN)

DLA NAUCZCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ARTYSTYCZNYCH

- Kurs instruktora szkolnej grupy teatralnej
- Zabawmy się w teatr. Metody pracy na zajęciach teatralnych
- Sensoplastyka (priorytet MEN)
- Arteterapia w edukacji (priorytet MEN)
- Pedagogika cyrku (priorytet MEN)
- Inspiracje muzyczne z wykorzystaniem BUM BUM RUREK
- Sztuka i nowe technologie. Kreatywność w erze cyfrowej (priorytet MEN)
- Rękodzieło i sztuka użytkowa w praktyce szkolnej. Warsztaty praktyczne
- Ekologia i recykling w działaniach twórczych. Sztuka z materiałów z odzysku
- Emocje w sztuce. Jak wykorzystać sztukę do rozmowy o emocjach? (priorytet MEN)

DLA NAUCZCZYCIELI PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH

- Jak kształtować kompetencje przyrodnicze w edukacji wczesnoszkolnej? (priorytet MEN)
- Doświadczenia i eksperymenty badawcze z powietrzem (priorytet MEN)
- Doświadczenia i eksperymenty badawcze z wodą (priorytet MEN)
- Magiczne triki i sztuka iluzji w edukacji wczesnoszkolnej (priorytet MEN)
- Doświadczenia przyrodnicze w edukacji wczesnoszkolnej (priorytet MEN)
- Matematyka inaczej. Niekonwencjonalne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej (priorytet MEN)
- Kodowanie od małego z elementami robotyki (priorytet MEN)
- Matematyka i myślenie wizualne (priorytet MEN)
- Wyobrażenia przestrzenna na matematyce (priorytet MEN)
- Nowoczesne metody nauczania matematyki (fizyki, chemii) (priorytet MEN)
- Praca z błędem na lekcjach matematyki (fizyki, chemii)
- Gry logiczne na lekcjach matematyki (priorytet MEN)
- Narzędzia cyfrowe w nauczaniu przedmiotów ścisłych/przyrodniczych (priorytet MEN)
- Jak rozwijać myślenie logiczne i matematyczne u uczniów? (priorytet MEN)
- Geografia cyfrowa - mapy online, GIS, Google Earth w edukacji (priorytet MEN)
- Biologia XXI wieku - jak uczyć o genetyce, biotechnologii i ekologii? (priorytet MEN)
- Ocenianie kształtujące w przedmiotach ścisłych/przyrodniczych (priorytet MEN)?
- Jak rozbudzać ciekawość naukową uczniów? Inspirujące strategie na lekcjach (priorytet MEN)
- W świecie danych. Jak uczyć analizy, wnioskowania i pracy z wykresami (priorytet MEN)

DO PRACY Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- Kurs terapii ręki I i II stopnia
- Afazja. Diagnoza, terapia i funkcjonowanie ucznia z afazją
- Edukacja uczniów ze spektrum autyzmu
- Komunikacja z uczniem ze spektrum autyzmu
- Kurs AAC I i II stopnia
- Teoria umysłu. Jak uczyć dzieci ze spektrum autyzmu czytania umysłu
- Metody pracy z uczniem z zespołem Downa
- Orientacja w przestrzeni osób z uszkodzonym wzrokiem
- Hortiterapia (ogrodolecznictwo)
- Logorytmika
- Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia (kurs trenerski)
- Jak czytać opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wykorzystać zalecenia w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- IPET i WOPFU. Warsztaty praktyczne
- Seksualność uczniów ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami
- Strategie postępowania w sytuacjach trudnych
- Praca z uczniem z dysleksją
- Praca z uczniem z dyskalkulią
- Praca z uczniem z zaburzeniami koncentracji uwagi
- Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo
- Praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym
- Dwujęzyczność. Fakty i mity. Metody pracy
- Dobre praktyki nauczyciela współorganizującego
- Praca z dzieckiem/ucznem z FAS
- Dziewczyny i kobiety ze spektrum autyzmu

DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Sport – zabawa – rekreacja. Inspiracje do pracy (priorytet MEN)
- Ocenianie na zajęciach wychowania fizycznego (priorytet MEN)
- Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży na zajęciach sportowych (priorytet MEN)
- Wspieranie aktywności fizycznej uczniów w praktyce (priorytet MEN)
- Nowoczesne technologie na lekcjach WF. Sport w erze cyfrowej (priorytet MEN)
- Gry i zabawy integracyjne. WF jako narzędzie budowania zespołu (priorytet MEN)
- WF dla każdego. Jak prowadzić zajęcia dla uczniów z ograniczeniami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? (priorytet MEN)
- WF i edukacja zdrowotna - łączenie wiedzy z praktyką (priorytet MEN)

TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE

- Sztuczna inteligencja w edukacji (priorytet MEN)
- Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (priorytet MEN)
- Druk 3D w praktyce
- Tworzenie podcastów i ich wykorzystanie podczas zajęć lekcyjnych
- Cyfrowe lekcje w praktyce szkolnej (priorytet MEN)
- Jak wykorzystać ChatGPT w pracy nauczyciela (priorytet MEN)
- Praca w chmurze na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (priorytet MEN)
- Canva – wykorzystanie w edukacji (priorytet MEN)
- Higiena cyfrowa w praktyce szkolnej (priorytet MEN)
- Hejt w sieci - rozpoznanie, reagowania i przeciwdziałanie (priorytet MEN)

DOBROSTAN NAUCZYCIELA

- Jak obniżyć stres? Zarządzanie emocjami, praca z ciałem
- Emisja głosu
- Nauczycielski work – life balans
- Mindfulness. Trening uważności dla nauczycieli i nauczycielek
- Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela i nauczycielki

SZKOLENIA INTERDYSCYPLINARNE

- Trener Umiejętności Społecznych (kurs trenerski)
- Notatki graficzne i myślenie wizualne w edukacji (priorytet MEN)
- Storytelling w praktyce szkolnej
- Doradztwo zawodowe. Inspirująco i praktycznie (priorytet MEN)
- Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej (priorytet MEN)
- Awans zawodowy nauczyciela
- Ocenianie zgodnie z prawem (priorytet MEN)
- Promocja szkoły w mediach społecznościowych
- Zadania nauczycieli związane z bezpieczeństwem uczniów (priorytet MEN)
- Kurs na wychowawcę wypoczynku
- Kurs na kierownika wypoczynku
- Rozwiązywanie konfliktów w zespole
- Innowacyjność nauczania. Jak zmienić szkołę w miejsce tętniące życiem?
- Realizacja procedury Niebieskiej Karty w szkole
- Ochrona danych osobowych w szkole
- Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego w praktyce szkolnej
- Metody aktywizujące w dydaktyce (priorytet MEN)
- Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (priorytet MEN)
- Ocenianie kształtujące dla początkujących (priorytet MEN)
- Narzędzia oceniania kształtującego. Teoria i praktyka (priorytet MEN)
- Samoocena i ocena koleżeńska. Świadomy rozwój ucznia (priorytet MEN)

CENĘ SZKOLENIA USTALAMY INDYWIDUALNIE,
UZALEŻNIONA JEST OD LICZBY OSÓB ORAZ LICZBY GODZIN SZKOLENIA
OFERUJEMY ATRAKCYJNE ZNIŻKI NA KOLEJNE SZKOLENIA

OFERTA 2025/2026

SKORZYSTAJ Z OFERTY
WYJAZDÓW SZKOLENIOWO- INTEGRACYJNYCH
DLA GRONA PEDAGOGICZNEGO

Wyjazdy szkoleniowo-integracyjne to świetna okazja do budowania pozytywnych relacji między pracownikami, co wpływa na dobrą atmosferę w miejscu pracy.

Odetchnij i nabierz energii, oderwij się od obowiązków i świętuj Dzień Edukacji Narodowej lub uczcij zakończenie roku szkolnego.

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI



www.lingwista.lublin.pl



512-085-200



oswiata@lingwista.lublin.pl
