

## OŚWIATA-LINGWISTA W LUBLINIE

# OFERTA 2024/2025

ZGODNA Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ 2024/2025

## SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ



**Akredytacja Lubelskiego  
Kuratora Oświaty  
(decyzja nr 15/2022)**

Organizatorem szkoleń jest  
**Centrum Kształcenia Kadr Oświatowych**  
**„OŚWIATA-LINGWISTA”**  
w Lublinie



**Zaświadczenia o ukończeniu kursu/szkolenia**  
wydawane są na podstawie przepisów  
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

Oferujemy szkolenia on-line, stacjonarne w siedzibie Oświata-Lingwista w Lublinie lub z dojazdem do Zamawiającego, a także organizację szkoleń wyjazdowych dla Rady Pedagogicznej. Miejsce szkolenia dopasujemy do potrzeb grupy.

**Interesuje Cię temat szkolenia, którego nie ma w tej ofercie?**  
**Uwzględnimy wszystkie Twoje uwagi w tym zakresie**  
**i przygotujemy program specjalnie dla Ciebie.**

## DLA WYCHOWAWCÓW

- Uczeń wysoko wrażliwy w szkole
- Pierwsza pomoc emocjonalna w szkole
- Redukcja stresu i lęku u dzieci i młodzieży
- Skuteczne techniki regulacji emocji
- Przebudźcowanie w szkole
- W świecie emocji. Skuteczne techniki regulacji emocji
- Interwencja kryzysowa w szkole
- Warsztat wychowawcy klasy
- Praca z pokoleniem Alfa w szkole
- Neurodydaktyka, czyli uczenie przyjazne mózgowi
- Jak uczyć weryfikowania informacji w Internecie
- Klasa z niską motywacją do nauki. Wskazówki praktyczne
- Metody relaksacyjne oraz wyciszające w pracy z uczniami z wykorzystaniem muzykoterapii
- Bajkoterapia
- Depresja u dzieci i młodzieży
- Odporność psychiczna dzieci i młodzieży
- Informacja zwrotna w nauczaniu i ocenianiu
- Integracja i współpraca w zespole klasowym
- Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży
- Role grupowe. Jak je wykorzystać w pracy z klasą?
- Trening twórczości w pracy z zespołem klasowym
- Wykluczenie rówieśnicze. Strategie pomocne w sytuacjach trudnych

## DLA WYCHOWAWCÓW

- Jak pomagać dzieciom i nastolatkom z fobią społeczną
- Jak motywować uczniów do wysiłku i wytrwałości w działaniu
- Jak rozwiązywać trudne sytuacje w pracy dydaktycznej i wychowawczej
- O rywalizacji i radzeniu sobie z porażką w wieku dorastania
- Kompetencje coachingowe nauczyciela
- Metody wspierające koncentrację u dzieci i młodzieży
- Niegrzeczne dziecko czy dysfunkcje integracji sensorycznej
- Przeciwno agresji – gry i zabawy
- Samookaleczenia u dzieci i młodzieży. Rozumienie i formy pomocy
- Suicydologia. Ryzyko samobójcze i samobójstwo
- Psychotanatologia. Żałoba w szkole
- Praca z uczniem cudzoziemskim
- Współpraca z rodzicami
- Zasady organizacji wycieczek szkolnych w szkole
- Jak radzić sobie z absencją uczniów?
- Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym
- Bezpieczne poruszanie się w sieci i krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie
- Praca metodą projektu. Krok po kroku
- Jak uczyć uczenia się?

## **DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH**

- Sztuka czytania ze zrozumieniem. Jak uczyć
- Gry i zabawy na lekcjach języka polskiego
- Tekst kultury na egzaminach i lekcjach języka polskiego
- Wykorzystanie TIK na lekcjach języka polskiego i historii
- Rozwijanie kompetencji językowych na lekcjach języka polskiego
- Notatka syntetyzująca na egzaminie maturalnym. Warsztaty praktyczne
- Jak uczyć pisanie rozprawki. Warsztaty praktyczne
- Jak uczyć ortografii. Warsztaty praktyczne
- W świecie lektur szkolnych. Inspiracje do pracy
- Lekcja odwrócona z wykorzystaniem zasobów

## **DLA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH**

- Nowoczesne metody nauczania języków obcych  
(język angielski, język hiszpański, język francuski, język niemiecki, język chiński)
- Praca w grupach na lekcjach języka obcego
- Język angielski/hiszpański w szkole. Gry i zabawy
- Nauczanie gramatyki w sposób funkcjonalny. Inspiracje do pracy
- Jak tworzyć testy językowe?

## **DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ARTYSTYCZNYCH**

- Kurs instruktora szkolnej grupy teatralnej
- Zabawmy się w teatr. Metody pracy na zajęciach teatralnych
- Sensoplastyka
- Arteterapia w edukacji

## DLA NAUCZCYCIELI PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH

- Fizyka z Panem Zielonką. Jak kształtować kompetencje przyrodnicze w edukacji wczesnoszkolnej
- Gdy nauka jest zabawą. Doświadczenia i eksperymenty badawcze z powietrzem
- Gdy nauka jest zabawą. Doświadczenia i eksperymenty badawcze z wodą
- Nasza Pani jest magikiem! Magiczne triki i sztuka iluzji w edukacji wczesnoszkolnej
- Mali badacze. Doświadczenia przyrodnicze w edukacji wczesnoszkolnej
- Matematyka inaczej.  
Niekonwencjonalne metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej
- Kodowanie od małego z elementami robotyki
- Matematyka i myślenie wizualne
- Wyobrażenia przestrzenna na matematyce
- Nowoczesne metody nauczania matematyki
- Praca z błędem na lekcjach matematyki (fizyki, chemii)
- Gry logiczne na lekcjach matematyki

## TECHNOLOGIE INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNE

- Sztuczna inteligencja w edukacji
- Druk 3D w praktyce
- Tworzenie podcastów i ich wykorzystanie podczas zajęć lekcyjnych
- Pomysły na cyfrowe lekcje z cyfrowym pokoleniem uczniów
- Canva – wykorzystanie w edukacji

## DO PRACY Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

- Afazja. Diagnoza, terapia i funkcjonowanie ucznia z afazją
- Edukacja uczniów ze spektrum autyzmu
- Komunikacja z uczniem ze spektrum autyzmu
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej. AAC praktycznie
- Teoria umysłu. Jak uczyć dzieci ze spektrum autyzmu czytania umysłu
- Metody pracy z uczniem z zespołem Downa
- Orientacja w przestrzeni osób z uszkodzonym wzrokiem
- Hortiterapia
- Logorytmika
- Trening umiejętności społecznych
- Jak czytać opinię/orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wykorzystać zalecenia w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- IPET i WOPFU. Warsztaty praktyczne
- Seksualność uczniów ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami
- Strategie postępowania w sytuacjach trudnych
- Praca z uczniem z dysleksją
- Praca z uczniem z dyskalkulią
- Praca z uczniem z zaburzeniami koncentracji uwagi
- Praca z uczniem nadpobudliwym psychoruchowo
- Praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym
- Dwujęzyczność. Fakty i mity. Metody pracy
- Dobre praktyki nauczyciela współorganizującego
- Praca z dzieckiem/ucznikiem z FAS
- Dziewczyny i kobiety ze spektrum autyzmu

## DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Sport – zabawa – rekreacja. Inspiracje do pracy
- Ocenianie na zajęciach wychowania fizycznego
- Budowanie odporności psychicznej dzieci i młodzieży na zajęciach sportowych
- Aerobic jako forma uatrakcyjniania lekcji wychowania fizycznego
- Joga jako forma uatrakcyjniania lekcji wychowania fizycznego
- Zabawy z mocowaniem i elementami judo
- Wykorzystanie elementów karate na lekcjach wychowania fizycznego

## SZKOLENIA INTERDYSCYPLINARNE

- Myślenie wizualne w edukacji
- Storytelling
- Warsztat doradcy zawodowego
- Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej
- Awans zawodowy nauczyciela
- Ocenianie zgodnie z prawem
- Promocja szkoły w mediach społecznościowych
- Zadania nauczycieli związane z bezpieczeństwem uczniów
- Kurs na wychowawcę wypoczynku
- Kurs na kierownika wypoczynku
- Rozwiązywanie konfliktów w zespole
- Innowacyjność nauczania. Jak zmienić szkołę w miejsce tętniące życiem?
- Realizacja procedury Niebieskiej Karty w szkole



## DOBROSTAN NAUCZYCIELA

- Emisja głosu
- Nauczycielski work – life balans
- Stres w pracy nauczyciela i nauczycielki
- Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela i nauczycielki
- Mindfulness. Trening uważności dla nauczycieli i nauczycielek
- Asertywność. Realizowanie własnych praw

CENĘ SZKOLENIA USTALAMY INDYWIDUALNIE,  
UZALEŻNIONA JEST OD LICZBY OSÓB ORAZ LICZBY GODZIN SZKOLENIA

OFERUJEMY ATRAKCYJNE ZNIŻKI NA KOLEJNE SZKOLENIA

**SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI**



[www.lingwista.lublin.pl](http://www.lingwista.lublin.pl)



512-085-200



[oswiata@lingwista.lublin.pl](mailto:oswiata@lingwista.lublin.pl)